

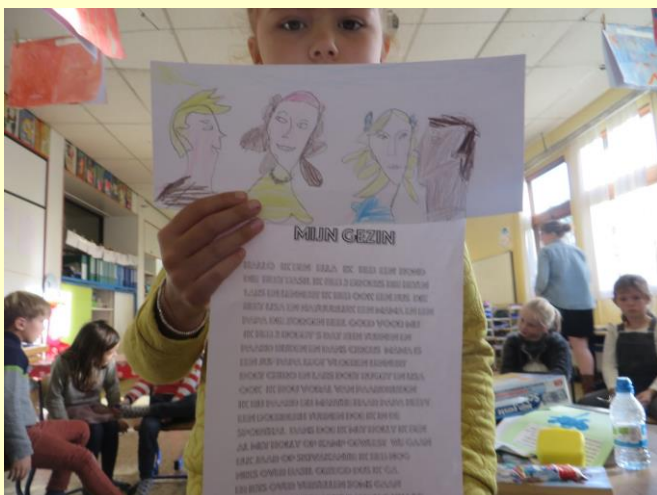
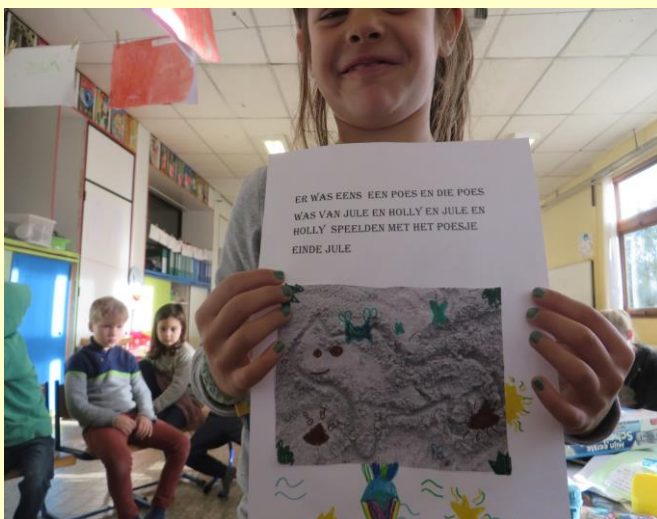
# NIEUWSBRIEF



## Euh? Vrije teksten, wat is dat voor een beest!

Rosalie heeft met haar klas een filmpje gemaakt over de vrije tekst. Klik op onderstaande link en neem een virtuele kijk in de klas.

<https://www.youtube.com/watch?v=dCbWPL9vlew&feature=youtu.be>



## Ter informatie:



Alle kinderen worden op één of andere manier wel eens geconfronteerd met pesten op school. Sommige kinderen worden gepest, andere kinderen pesten en de grootste groep kinderen is omstaander van pestgedrag op school. Vaak vragen ouders zich af wat zij thuis kunnen doen om pestgedrag te voorkomen of pesten te stoppen. De 3 ouderkoepelverenigingen GO! ouders, KOOGO en VCOV ontwikkelden hiervoor de brochure 'Pesten aanpakken. Wat kunnen ouders doen?'

### Inhoud van de brochure

In de brochure worden eerst de kernelementen van pesten uitgebreid beschreven. Zo wordt bijvoorbeeld het verschil met ruzie maken en plagen uitgelegd. Daarna komen ouders te weten hoe ze thuis een veilige omgeving kunnen creëren en een weerbare houding kunnen stimuleren. Een praktisch stappenplan leert hoe je thuis kan reageren als je kind gepest wordt. Ook als je kind pest of als je kind omstaander is, krijg je tips om met je kind thuis aan de slag te gaan. Het belang van de reactie van de omstaander wordt beklemtoond: de manier van handelen van een omstaander heeft heel veel impact op het pesten. Tot slot komt de stap naar de school aan bod. Hoe pakken ouders dit best aan?

### Brochure aanvragen

Vraag je gratis exemplaar aan op papier of download de brochure.

Wil je ouders informeren over de gratis brochure? Download dan de flyer.

**Freinetinvariant 4: Net als jij hebben kinderen er een hekel aan gecommandeerd te worden en in een gareel te lopen, om slaafs bevelen uit te voeren.**

Als je op de rand van het zwembad staat en iemand geeft je een duw in de rug, dan probeer je instinctief die druk te weerstaan en door een tegengestelde beweging je evenwicht te hervinden.

Zo reageren ook ons verstand en gevoel: autoritaire druk in de vorm van bevelen, roepen dezelfde reflex op: weerstand bieden. Dat geldt ook voor kinderen.

Natuurlijk geef je leiding als opvoeder. Maar dat hoeft niet autoritair te gebeuren, je kunt het klassenleven ook zo inrichten dat de kinderen zoveel mogelijk zelf initiatieven kunnen ontplooiën.

Bijvoorbeeld door ze hun eigen dag- en weekplannen te laten maken en uitvoeren. Door ze hun werk zoveel mogelijk zelf te laten kiezen, door ze de ruimte te geven eigen interesses te volgen. Zo ervaren ze wat het betekent eigenaar te zijn van hun eigen werk. Dat motiveert.

Het schoolwerk vereist een zekere discipline en regelmaat: de school begint en eindigt op vaste tijdstippen; pauzeren, fruit eten, lunchen eveneens; werk, spel, sport vereisen een bepaalde opstelling. Hoe logisch ook, soms kan enige uitleg geen kwaad.

En al even natuurlijk zijn er school- en klassenregels als: rustig binnenkomen, stilte onder het werk, rommel opruimen, klassendienst.

Werk niet met ellenlange reglementen, maar met gezamenlijk gemaakte afspraken in de klassenvergadering. Dat is de essentie van de klassendemocratie. Kinderen begrijpen dit uitstekend: samenleven in een groep vereist orde en regelmaat. Ze vinden het prettig als ze ongestoord kunnen werken. Ze leren ervaren dat regels en afspraken in hun belang zijn.

Het spreekt voor zich dat die afspraken ook voor jezelf gelden.

**Planning:**

- 30 oktober – 5 november : Herfstvakantie
- Vrijdag 17 november : Quiz
- Vrijdag 22 december : wintermarkt
- 25 december – 7 januari : Kerstvakantie



ER ZIJN NOG ZEKERHEDEN,



ZOALS

**DE SPEELPLANEETQUIZ**

**VRIJDAG 17 NOVEMBER 2017**

Deuren open om 19.30 u, eerste vraag rond 20.00 u.  
 De Speelplaneet, Meersstraat 10, Gijzegem.  
 Een algemene quiz, niet te moeilijk, niet te makkelijk.  
 Ploegen van maximaal vier personen.  
 Inschrijven via [quizspeelplaneet@gmail.com](mailto:quizspeelplaneet@gmail.com),  
 met vermelding van de ploegnaam + de naam  
 + het telefoonnummer van één teamlid.  
 Betaling aan de kassa, 16 euro per ploeg.  
 De winst van de quiz gaat integraal naar de schoolwerking.



(de schoolwerking)